

T.C.  
BEYKOZ KAYMAKAMLIĞI  
KARLITEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**ARALIK 2019**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Çetin CAN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUMUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
OKUL KÜNYESİ.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
ÖĞRENCİLERİMİZİ, TÜRK MİLLİ EĞİTİMİN AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA; VATANINI, MİLLETİNİ VE BİRİ BİRİNİ SEVEN, DÜRÜST, DUYARLI, HOŞGÖRÜLÜ, SORUMLULUK SAHİBİ, YAŞAM BOYU ÖĞRENME İSTEĞİ İLE DOLU, ÖZGÜVEN SAHİBİ BİREYLER OLARAK YETİŞTİRMEKTİR.....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çetin CAN	Okul Müdürü	Cevdet Baki KARAVELİ	Öğretmen
İbrahim YAVUZ	Müdür Yardımcısı	Hafiza YAVUZ	Öğretmen
Zeynep KOCAMAN TAŞCI	Öğretmen	Özlem BUDAK	Öğretmen
Sevgi AYDIN KARADURMUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı		
Arife KARACA	Okul Aile Birliği Temsilcisi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## OKULUMUN KISA TANITIMI

Karlıtepe İlköğretim Okulu ilkokul olarak 1993-1994 Eğitim – Öğretim yılında 5(beş) sınıf olarak hizmete açılmıştır.yani ilkokul kısmı birden beşinci sınıfa kadar öğrenci olarak hizmete başlamıştır.O zamanki öğrenci sayısı 86 dır.Personel sayısı da 1 Müdür vekili , 5 öğretmen ve 1 hizmetli olarak 7 kişiden oluşmuştur.Okulun yeni eğitim-öğretime açılması nedeniyle eksikleri hızlı bir şekilde giderilmiş ve eğitim- öğretim tam anlamıyla verilmeye çalışılmıştır.Mahallenin ve okulun önleri Beykoz Belediyesi tarafından düzeltilmiş,ilk sene stabilize yol olarak tek şeritten yol yapılmış, sonraki senelerde yol iki şeritli ve asfalt yol olarak yaptırılmıştır. Okulu ilk olarak Müdür vekili Korkmaz GÜLEN yönetmeye başlamış, daha sonra da görevine asil müdür olarak devam etmiştir.Karlıtepe İlkokulu 4 sene süresince bir ilkokul olarak hizmetine devam ettikten sonra 1997-1998 öğretim yılının başında ülke genelinde 8 yıllık eğitime geçilmesiyle adı da değişerek Karlıtepe İlköğretim Okulu olmuştur.1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında 5. Sınıftan mezun olan öğrenci sayısının az olması nedeniyle 6. sınıfa öğrenci alınmamıştır.1998-1999 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 6. Sınıfa öğrenci alınmaya başlanmıştır.1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında personel sayısı olarak 1 Müdür , 1 Müdür yardımcısı , 5 adet kadrolu sınıf öğretmeni ve 6 branş öğretmeni okula atanmış ve göreve başlamıştır.Okulda 2. Kademe olarak 6. 7.ve 8.sınıflar açılmış ve eğitim verilmiştir.1999 Yılında meydana gelen depremde okulumuz zarar görmemiştir.Şuanda (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı) okulumuzun bünyesinde 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 10 Kadrolu, 3 Ücretli Öğretmen ve 2 Yardımcı personel ile hizmet etmekte. Sabahçı öğlenci iki şubeli anasınıfı her şubeden birer tane ilkokul 1.2.3. ve 4.sınıf, ortaokul kademesinde yine her şubeden bir sınıf olmak üzere(5.6.7ve8)9 derslikle eğitim vermeyi sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu-

İli: İstanbul		İlçesi: BEYKOZ			
Adres:	Gümüşsuyu Mah. Kirazlıyayla Cad. Çıracak Sok. No1 Beykoz	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/yyo5mo23">https://tinyurl.com/yyo5mo23</a>		
Telefon Numarası:	0216 413 50 75	Faks Numarası:	0216 413 18 22		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:733322@meb.k12.tr">733322@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.beykozkarlitepeortaokulu.meb.k12.tr">http://www.beykozkarlitepeortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	733322	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993-1994		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	38		Erkek	2
	Toplam	85		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		75,624	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Anasınıfı Öğretmeni			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-		
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50 m <sup>2</sup>	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	16 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	16 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	1282 m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	962 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	320 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	20 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	11			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı sabahçı							
Anasınıfı öğlenci							
5/A	15	9	24				
6/A	8	10	18				
7/A	6	10	16				
8/A	18	9	27				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

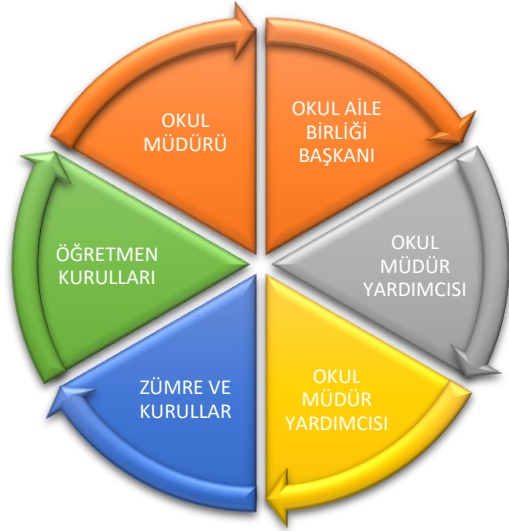
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25086,96	22034,63
2018	12629,33	13694,95

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	%72,7	%36,4	%0	%	%0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	%72,7	%18,2	%9,1	%	%
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	%9,1	%27,3	%18,3	%27,3	%18,3
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%27,3	%54,5	%18,2	%	%
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90,9	%9,1	%	%	%
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	%28	%45	%18,2	%9,1	%
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	%50	%20	%10	%	%20
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	%27	%18,8	%27	%27	%9,1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%36,4	%54,5	%9,1	%	%
Okulun içi ve dışı temizdir.	%18,2	%54,5	%18,2	%9,1	%9,1
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%27,3	%9,1	%9,1	%36,4	%27,3
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	%9,1	%36,4	%45,5	%0	%18,2
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%18,2	%63,6	%9,1	%9,1	%0

Öğrencilerimizle yapılan anket sonucu öğrencilerimiz genellikle okulla ilgili olumlu görüş bildirmişlerdir. Okulumuzun temizliği, güvenliği konularında, okul idaresine ulaşma konusunda da aynı şekilde öğrencilerimizin sıkıntı yaşamadığı görülmüştür. Anket sonuçlarına göre yine öğrencilerimizin ders işlerken öğretmenlerin kullandığı yöntemler ve araç gereçler

konusunda memnun oldukları anket sonuçlarından anlaşılmaktadır. Okulda beslenme ve kantin konusunda düzenlemeler gerekli, okulun fiziki yapısı eldeki imkânlar doğrultusunda daha iyi olması için çalışmalar devam ediyor.

Öğrencilerimiz sportif faaliyetlere daha çok yer verilmesi gerektiğini belirtmişlerdir bu konuda okul olarak daha çok etkinliğe yer verilecektir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%44,4	%44,4	%	%11,1	%
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%50	3%50	%	0% 0	0%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	1%40	%20	%0	%0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	%30	%60	%10	%0	%0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3%10	%50	%20	%10	%10
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	%	%30	%10	%40	%20
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	%10	%40	%10	%20	%20
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%30	%70	%0	%0	%
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	%20	%50	%0	%20	%10
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	%20	%80	%0	%0	%
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%20	%70	%0	%10	%0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	%0	%40	%0	%40	%20
Alanımdaki yenilim ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	%40	%60	%0	%0	%0

Öğretmenlerimizle yapılan ankete göre öğretmenlerin okulumuz idaresinin öğretmenlerle olan iletişiminden memnun oldukları öğretmenlerin okulun mevcut imkanlarından memnun oldukları öğretmen için ayrılan özel mekanların yeterli olduğu, resmi yazışmalardan zamanında haberdar oldukları ödüllendirmelerde okul idaresinin adil ve tarafsız olduğu anket sonuçlarından anlaşılmaktadır.

#### Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	%50,9	%34	%3,8	%7,5	%3,8
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%56,6	%35,8	%1,9	%5,7	%0
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%43,4	%34	%9,4	%7,5	%13,5
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%43,4	%53	%3,6	%17,9	%3,6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%17,9	%57,1	%10,7	%10,7	%7,1
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	%53	%39,3	%0	%7,1	%0
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	%32,1	%60,7	%3,6	%0	%3,6
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	%21,4	%64,3	%3,6	%7,1	%3,6
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	%28,6	%53	%7,1	%14,3	%0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	%10,7	%25	%10,7	%25	%28,6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%21,4	%17,9	%17,9	%21,4	%21,4
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%10,7	%28,6	%7,1	%21,4	%32,1
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%14,3	%32,1	%10,7	%21,4	%21,4

Velilerle yapılan anket sonucu okulumuzun velilerimizin okulun temizliğinden memnun oldukları, öğrencilerin güvenli bir ortamda ders gördüğü, öğretmenle rahatlıkla görüştükleri, okulun imkanlarında memnun oldukları, öğrencinin öğretmenini sevdiği ve okula isteyerek geldiği, öğretmenlerin ders işleyişinden memnun oldukları, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet yapıldığı, e okuldan öğrencisinin bilgilerini takip edebildiği, okulun rehberlik hizmetlerinden faydalandığı okulun mevcut fiziki imkanlarının yeterli olmadığı anket sonuçlarından anlaşılmaktadır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendilerini okula ait his etmeleri, sınıf içi atmosferin eğitim öğretime elverişli olması (ses, ışık akıllı tahta ve öğrenci mevcudu)disiplin probleminin yaşanmaması madde bağımlılığı olan öğrencinin bulunmaması okula devam probleminin olmaması
Çalışanlar	Çalışan personel kendini okula ait hisseder, çalışanların genç dinamik olması, kadronun eksiksiz olması, ekip çalışmasına yatkın olması.
Veliler	Okula karşı olumlu bir tutuma sahip olmaları,okul faaliyetlerine katılımında istekli oluşları.
Bina ve Yerleşke	Isınma, aydınlatma, temizlik ve güvenlik anlamında problemsiz

	olması
Donanım	Kurumda bulunan personelin teknoloji bilgisinin yeterli seviyede olması
Bütçe	Kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun tam olması, alınan kararlarda çalışanların görüşlerine başvurulması. Öğretmenler genel kurulu kararlarının herkes tarafından benimsenmesi.
İletişim Süreçleri	Okul içi iletişimin çok yönlü olması, personelin uyumlu olması. Okul web sitesi ve sosyal medya hesabının aktif olarak kullanılması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Telefon tablet bilgisayar tv internet kullanımının fazla olması geleceğe dair hedef ve planlama konusunda yetersiz olmaları
Çalışanlar	Mevzuata yeterince hâkim olmamaları.
Veliler	Okul -veli ilişkisinin istenen düzeyde olmaması ve veli eğitim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Spor salonu, laboratuvar, kütüphane, teknoloji sınıflarının olmaması, okul bahçesinin küçüklüğü okulu çevreleyen koruma duvarı ve tellerinin işlevsiz olması.
Donanım	Teknoloji sınıfı olmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, gelir ve gider arasındaki dengesizlik, veli bağışlarının çok düşük olması.
Yönetim Süreçleri	Motivasyon artırıcı faaliyetlerinin azlığı.
İletişim Süreçleri	Eğitime destek veren kamu haricindeki kuruluşlardan yeterince faydalanılamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanının eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi ve uygun çözüm önerileri düşünmesi.
Ekonomik	Ülke bütçesinin büyük bir kısmının eğitime ayrılması
Sosyolojik	Velilerin büyük bir kısmının genç olması bu nedenle çocukları ile daha iyi ilgilenmesi.
Teknolojik	Bilgiye ulaşmanın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Okulumuzun sıfır atık projesine dâhil olması, okul çevresindeki hava ve gürültü kirliliğinin az olması, mesire alanına yakın olması.

## Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları.
Ekonomik	Bölgenin sosyo- ekonomik açıdan farklı yelpazede olması
Sosyolojik	Aile bütünlüğü korunamamış öğrencilerin varlığı, velilerin pedagojik bilgilerinin yetersizliği.
Teknolojik	Bilinçli teknoloji kullanımının olmaması.
Mevzuat-Yasal	BİMER Ve CİMER gibi hizmetlerin bilinçli kullanılmaması. Norm kadroda Rehber öğretmen düzenlemesinin öğrenci sayısından bağımsız tutulması öğrenci sayısı az olan okullara da rehber öğretmen kadrosu verilmesi.
Ekolojik	Sosyal alanların uzaklığı.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	İlkokulun ve ortaokulun bir arada devam etmesi.
<b>2</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişmemiş olması.
<b>3</b>	Okula uyum çalışmalarının istenilen seviyede olmaması.
<b>4</b>	Diğer eğitim ve yerel kurumlarla eşgüdümsel çalışmanın yeterli seviyede olmaması.
<b>5</b>	Teknolojik uygulamaların sınıf ortamında kullanımının yaygınlaştırılması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okuma kültürün oluşmaması.
2	Ulusal ve uluslar arası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması.
3	Öğretmenlerin sınıf içi etkinliğini arttıracak faaliyetlerin az olması.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme konusunda yeterli olunmaması
5	Ders araç gereçleri eksikliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul kütüphanesinin donanım ve malzeme yetersizliği.
2	Çalışan personelin akademik çalışmalara yönlendirilmesi.
3	Okul güvenliği için çevrenin düzenlenmesi.
4	İş güvenliği noktasında profesyonel destek alınması.
5	Çevredeki kurum ve kuruluşlarla daha verimli iş birliği sağlanması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi, Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda; vatanını, milletini ve biri birini seven, dürüst, duyarlı, hoşgörülü, sorumluluk sahibi, yaşam boyu öğrenme isteği ile dolu, özgüven sahibi bireyler olarak yetiştirmektir

### VİZYONUMUZ

Paydaşları ile karşılıklı güven içinde, olumsuz şartları fırsata dönüştüren kadim medeniyetinden ve milli kültürle gelen öz değerler ile yaşayan, teknolojik gelişmeleri takip edip uygulayan sevgi ve hoşgörü iklimini soluyan bir kurum olarak vatansever, çalışkan, üretken, hür iradeli ve düşüncelerini ifade yeteneğine sahip milli ve manevi değerleri özümseyen bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. İnsan yaşamını bir değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız.
- 2) SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için bir birimizi dinlemeye ve anlamaya, varsa sorunları birlikte çözmeye özen göstermeliyiz.
- 3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının yönetimde yayılmayı, verim ve başarı getirmektedir.
- 4) YENİLİKÇİLİK: Eleştirilere ve önerilere açığız. Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler ve yapılan yarışmalar bu hedeflerimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- 5) BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmasa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir"sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle öğrencilerimize benimsetip davranış haline getirmelerine olan sunuyoruz.
- 6) ÇEVRE BİLİNCİ: Çevre bilinci oluşturmak ve çevreyi korumak temel ilkelerimizdendir.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 17-22 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve okula erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı daha yükseğe çıkaracak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları en aza indirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%99	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%96	%97	%98	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve okul döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%9,75	%9	%8	%7	%6	%5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmalarında devam ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Şube Rehber öğretmenleri ve okul idaresi	Her dönemin başı ve sonu
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şube Rehber öğretmenleri ve okul idaresi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Yılsonu başarı puanı ortalaması(tüm dersler)	%72	%74,93	%75	%76	%77	%78
<b>PG.2.1.2</b>	Takdir, teşekkür belgesi öğrenci oranı	%58,5	%59	%60	%61	%62	%63
<b>PG.2.1.3</b>	Değerler Eğitimi kapsamında yapılan faaliyetler	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.4</b>	DYK programlarına dahil edilen öğrenci sayısı	75	78	80	82	84	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır	Şube Rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	EBA ders portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Şube Rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir	Okul idaresi	Ocak ve Haziran ayları
2.1.4	DYK kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okul dışı öğrenme ortamı kapsamında düzenlenen gezi /etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.2.2</b>	Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantı sayısı	3	7	8	9	10	11
<b>PG.2.2.3</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az birine katılan öğrenci oranı	%5	%8	%10	%12	%15	%20
<b>PG.2.2.4</b>	Kütüphanede yararlanan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%20	%25	%30
<b>PG.2.2.5</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmek için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idr./Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirileceklerdir.	Okul idaresi	Ocak -haziran
2.2.5	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturmaması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimini yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonu artırılabacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	2	3	4	5	8
<b>PG.3.2.2</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%2	%5	%7	%8	%9	%10
<b>PG.3.3.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%0	%14	%15	%17	%20	%25
<b>PG.3.3.4</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13,6	14,1	14	13	12	11
<b>PG.3.3.5</b>	Başarı belgesi olan personel oranı	%42,8	%45	%50	%55	%60	%62

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul personelinin motivasyonu ve iş tatmini artırmaya yönelik kültürel sanatsal sosyal sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her ayın 3. haftası
1.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı süreci
1.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süreci
1.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Temmuz
1.1.5	Personel memnuniyeti artırmak için gerekli etkinlikler yapılacaktır	Okul idaresi	Mayıs



**Stratejik Hedef: 3.2.** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.2.2</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.2.3</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı.	0	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Hafiza YAVUZ	Eğitim öğretim süresince
<b>3.2.2</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır	Özlem BUDAK	Eğitim öğretim süresince
<b>3.2.3</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
<b>3.2.4</b>	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	3	5	7	8	10
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7200	9600	10800	12000	15000	20000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%7	%9	%10	%12	%14	%16
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İbrahim YAVUZ	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10600	15000	18000	20000	22000	85600,00
<b>TOPLAM</b>	10600	15000	18000	20000	22000	85600,00

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.